TRƯỜNG THCS TÙNG THIỆN VƯƠNG

**ÔN TẬP, CỦNG CỐ KIẾN THỨC MÔN GDCD 9**

**I/ MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

1. ***Kiến thức:***

a.1. Giúp học sinh ôn lại dân chủ, kỉ luật là gì; những biểu hiện, ý nghĩa của việc tự giác thực hiên của dân chủ và kỉ luật.

a.2. Giúp học sinh ôn lại: hòa bình, biểu hiện hòa bình. Trách nhiệm của mỗi người đối với việc bảo vệ hòa bình chống chiến tranh.

a.3. Giúp học sinh ôn lại truyền thống tốt đẹp của dân tộc là gì? Ý nghĩa; sự cần thiết phải kế thừa và phát huy; bổn phận của công dân học sinh đối với việc kế thừa phát huy truyền thống tốt đẹp đó.

1. ***Kĩ năng:***

b.1. Ứng xử phát huy tính dân chủ và thể hiện tính kỷ luật.

b.2. Tích cực tham gia các hoạt động vì hòa bình, chống chiến tranh do nhà trường hoặc địa phương tổ chức.

b.3. Biết phân biệt truyền thống tốt đẹp của dân tộc với phong tục tập quán, thói quen lạc hậu cần xoá bỏ. Có kĩ năng phân tích đánh giá…các giá trị của truyền thống. Tích cự tham gia các hoạt động tuyên truyền, bảo vệ truyền thống dân tộc.

1. ***Thái độ:***

c.1. Tự giác rèn luyện tính dân chủ và kỉ luật. Có thái độ ủng hộ những việc làm tốt, phản đối những việc làm trái với dân chủ, kỷ luật.

c.2. Biết cư xử một cách hòa bình thân thiện.

c.3. Học sinh biết ủng hộ chính sách hòa bình hữu nghị và hợp tác của Đảng và Nhà nước ta.

c.4. Có thái độ tôn trọng, bảo vệ, giữ gìn truyền thống tốt đẹp của dân tộc. Phê phán đối với việc làm, thái độ thiếu tôn trọng truyền thống tốt đẹp của dân tộc.

**II/ NỘI DUNG:**

***HOẠT ĐỘNG 1***: Ôn lý thuyết, mở rộng liên hệ các nội dung liên quan ở HKII.

1. Dân chủ và kỷ luật (bài 3- HKI) - Quyền tham gia quản lí nhà nước, quản lí xã hội của công dân (bài 16- HKII)

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy và trò**  - Em hiểu thế nào là dân chủ ?  - Thế nào là kỉ luật?  - Dân chủ và kỉ luật có tác dụng như thế nào?  - Mọi người cần làm gì để phát huy dân chủ và rèn luyện tính kỷ luật?  Nội dung có liên quan ở HKII {Quyền tham gia quản lí nhà nước, quản lí xã hội của công dân (bài 16-HKII)}  - Hãy nêu các việc làm thể hiện tính dân chủ và thiếu dân chủ trong cuộc sống hiện nay. | **Nội dung kiến thức**  Dân chủ là: Mọi người làm chủ công việc; Mọi người được viết được cùng tham gia; Mọi người góp ý kiến thực hiện kiểm tra giám sát.  Kỉ luật là: Tuân theo quy định của cộng đồng; Hành động thống nhất để đạt chất lượng cao.  - Ý nghĩa:Tạo ra sự thống nhất cao về nhận nhận thức, ý trí và hành động; Tạo điều kiện cho sự phát triển của mỗi cá nhân; Xây dựng xã hội phát triển về mọi mặt  - Rèn luyện:Mọi người cần tự giác chấp hành kỷ luật; Các cán bộ lãnh đạo, các tổ chức xã hội; tạo điều kiện cho mỗi cá nhân phát huy dân chủ, kỉ luật; học sinh vâng lời bố mẹ thực hiện quy định của trường.  - Những việc làm thể hiện tính dân chủ:  Góp ý xây dựng Hiến pháp, Luật.. (Lấy ý kiến Luật đặc khu, An ninh mạng, lấy ý kiến về thời gian đi học trong mùa dịch COVID-19  ….  Đại biểu QH tiếp xúc và tiếp thu ý kiến của cử tri, nhà trường tổ chức cho học sinh góp ý kiến vào bản nội quy của học sinh, trong các cuộc họp của tổ, khu phố bà con được tự do phát biểu ý kiến…  - Những việc làm thiếu dân chủ của một số cơ quan nhà nước hiện nay:  Hạch sách nhũng nhiễu nhân dân, không tôn trọng và tiếp thu ý kiến nhân dân, người dân không được biết, được bàn bạc những công việc liên quan đến lợi ích chính đáng của mình… |

2. Bảo vệ hòa bình (bài 4-HKI) - Nghĩa vụ bảo vệ tổ quốc (bài 17- HKII)

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy và trò**  - Hòa bình là gì?  - Biểu hiện của lòng yêu hòa bình?  - Cách thực hiện?  Nội dung có liên quan ở HKII { Nghĩa vụ bảo vệ tổ quốc (bài 17- HKII) }  **- Trong giờ học "Bảo vệ hòa bình" đã có 2 ý kiến khác nhau:**  - Ý kiến 1: Tất cả các bên tham gia chiến tranh dù chính nghĩa hay phi nghĩa đều phải bị lên án  - Ý kiến 2: Cần ủng hộ chiến tranh chính nghĩa và chống lại chiến tranh phi nghĩa.  - Em ủng hộ ý kiến nào?  .  Vậy bảo vệ tổ quốc là gì?  - Học sinh chúng ta cần phải làm gì? | **Nội dung kiến thức**  - Không có chiến tranh hay xung đột vũ trang.  - Là mối quan hệ hiểu biết tôn trọng bình đẳng giữa các quốc gia, dân tộc, giữa con người với con người.  - Là khát vọng của nhân loại.  - Giữ gìn cuộc sống bình yên  - Dùng lòng thương đàm phán để giải quyết mâu thuẫn  - Không để xảy ra chiến tranh xung đột  - Toàn nhân loại cần ngăn chặn chiến tranh, bảo vệ hòa bình. Lòng yêu hòa bình thể hiện mọi nơi mọi lúc giữa con người  - Đảng ta đã và đang tích cực vì sự nghiệp bảo vệ hòa bình và công lý trên thế giới.  - Em đồng ý với ý kiến 2 vì chiến tranh chính nghĩa là cuộc chiến tranh vì mục đích bảo vệ Tổ quốc và giải phóng dân tộc, góp phần ngăn chặn chiến tranh, bảo vệ giá trị con người và nền hòa bình thế giới. Vì thế, chúng ta cần lên án chiến tranh phi nghĩa và ủng hộ chiến tranh chính nghĩa.  - Bảo vệ tổ quốc là bảo vệ độc lập, chủ quyền thống nhất và toàn vẹn lãnh thổ của tổ quốc, bảo vệ chế độ xã hội chủ nghĩa và nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam.  Do đó, bảo vệ tơ quốc là nghĩa vụ mà người công dân phải thực hiện để góp phần vào sự nghiệp bảo vệ tổ quốc.  - Ra sức học tập, rèn luyện tu dưỡng đạo đức.  - Rèn luyện sức khỏe, luyện tập quân sự.  - Tích cực tham gia phong trào bảo vệ trật tự an ninh trong trường học và nơi cư trú.  - Sẵn sàng làm nghĩa vụ quân sự, đồng thời tích cực vận động người khác thực hiện nghĩa vụ quân sự. |

3. Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc (bài 7- HKI) - Sống có đạo đức và tuân theo pháp luật (bài 18- HKII)

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy và trò**  - Em hiểu gì về truyền thống tốt đẹp của dân tộc  - Hãy nêu một số truyền thống tốt đẹp:  Ý nghĩa của truyền thống  - Trách nhiệm công dân – học sinh là gì?  Nội dung có liên quan ở HKII { Sống có đạo đức và tuân theo pháp luật (bài 18- HKII)}  - Trong những hành vi sau đây, hành vi nào biểu hiện là người có lối sống, có cách ứng xử theo truyền thống, chuẩn mực tốt đẹp (sống có đạo đức), hành vi nào thể hiện biết tuân theo pháp luật?  a) Chăm sóc ông bà lúc ốm đau  b) Làm việc nhà giúp đỡ cha mẹ  c) Giúp em học tập ở nhà  d) Tham gia tích cực các công việc của lớp  đ) Rủ nhau đến thăm hỏi thầy cô giáo cũ nhân ngày 20 tháng 11  e) Tham gia hiến máu nhân đạo  g)  Không đua xe máy  h) Không tàng trữ, vận chuyển, sử dụng ma tuý  i) Tham gia giữ gìn các di sản văn hoá  k) Không vượt đèn đỏ, đi vào đường ngược chiều  l) Giúp các nhà chức trách ngăn chặn các hành vi phạm pháp.  - Sống, ứng xử theo truyền thống, chuẩn mực tốt đẹp (sống có đạo đức) và sống tuân theo pháp luật mang lại cho chúng ta điều gì? | **Nội dung kiến thức**  ***Khái niệm:***  Truyền thống tốt đẹp của dân tộc là những giá trị tinh thần (những tư tưởng, tính cách, lối sống, cách ứng xử tốt đẹp…) hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của dân tộc, được truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác.  - Yêu nước, bất khuất chống giặc ngoại xâm, đoàn kết nhân nghĩa…  - Về văn hóa: các tập quán, cách ứng xử…  - Về nghệ thuật: Tuồng, chèo, các làn điệu dân ca…  - Truyền thống tốt đẹp là vô cùng quí giá, góp phần phát triển dân tộc và mỗi cá nhân.  - Việc thừa kế và phát huy là góp phần giữ gìn bản sắc dân tộc Việt Nam.  - Tự hào, kế thừa, phát huy  - Phê phán, lên án, ngăn chặn những hành vi làm tổn thương truyền thống.  ***Hành vi biểu hiện người sống có đạo đức:***  a) Chăm sóc ông bà lúc ốm đau ;  b) Làm việc nhà giúp đỡ cha mẹ ;  c) Giúp em học tập ở nhà ;  d) Tham gia tích cực các công việc của lớp ;  đ) Rủ nhau đến thăm hỏi thầy cô giáo cũ nhân ngày 20 tháng 11 ;  e) Tham gia hiến máu nhân đạo ;  ***Hành vi biểu hiện người tuân theo pháp luật:***  g)  Không đua xe máy ;  h) Không tàng trữ, vận chuyển, sử dụng ma tuý ;  i) Tham gia giữ gìn các di sản văn hoá ;  k) Không vượt đèn đỏ, đi vào đường ngược chiều ;  l) Giúp các nhà chức trách ngăn chặn các hành vi phạm pháp.  - Là điều kiện để con người phát triển, tiến bộ trở thành người có ích cho gia đình và xã hội, được mọi người kính trọng.  - Là điều kiện để xây dựng gia đình hạnh phúc, thúc đẩy xã hội phát triển. |

***HOẠT ĐỘNG 2:*** Tình huống, Liên hệ thực tế

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy và trò**  1. Dân chủ và kỷ luật (bài 3- HKI)  - Kể lại một việc làm của em về thực hiện tốt tính dân chủ và tính kỉ luật của nhà trường ?  2. Bảo vệ hòa bình (bài 4- HKI)  - Môt vài việc làm thể hiện lòng yêu hoà bình của em:  3. Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc (bài 7-HKI)  - Một vài việc em và các bạn đã làm để góp phần giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc | **Nội dung kiến thức**    Trong giờ sinh hoạt lớp, sau khi bạn lớp trưởng nhận xét những mặt ưu, khuyết điểm của lớp trong tuần qua và đề nghị các bạn cho ý kiến, trong đó có một giờ học Giáo dục công dân bạn Tú đã đưa bài tập Anh ra để làm, vì thế thầy đã trừ điểm thi đua của lớp. Em đã có góp ý với bạn Tú phải thực hiện nghiêm túc kỉ luât giờ học. Giờ nào việc nấy, nếu bạn làm như vậy không những vi phạm nội quy học tập, kỉ luật của nhà trường mà còn thể hiện thái độ không tôn trọng thầy cô…  Tham gia các phong trào bảo vệ hoà bình như:  - Đi bộ vì hoà bình;  - Viết thư cho bạn bè quôc tế những vùng có chiến tranh, tham gia các cuộc thi viết bài với chủ đề vì hoà bình...  - Tham gia các diễn đàn vì hoà bình, chông chiến tranh do trường, địa phương tổ chức;  - Cư xử với bạn bè và mọi người xung quanh một cách thân thiện, đoàn kết, hoà bình;   - Có ý thức tìm hiểu, tôn trọng văn hoá các dân tộc và các quốc gia khác.  - Quét dọn khu di tích lịch sử, tìm hiểu về các truyền thống của quê hương, vận động các bạn cùng làm chung, xây dựng ý thức mọi người cùng bảo về các truyền thống tại địa phương… |

**III/ BÀI TẬP:**

**Bài tập 1:**

Theo em, những việc làm nào sau đây có nội dung thể hiện tính dân chủ, tính kỉ luật và việc làm nào không? Tại sao?

a. Nhà trường tổ chức cho học sinh học tập nội quy của trường; học sinh được thảo luận

b. Ông Bính - tổ trưởng tổ dân phố - quyết định mỗi gia đình nộp 5.000 đồng để làm quỹ thăm hỏi những gia đình khó khăn

c. Nam đến trường dự sinh hoạt chi đoàn theo kế hoạch

d. Thầy chủ nhiệm giao cho Hùng điều khiển buổi sinh hoạt lớp cuối tuần, mọi người đã tích cực phát biểu ý kiến

e. Trong một trận đấu bóng, các cầu thủ xô xát với nhau trên sân cỏ, không tuân theo quyết định của trọng tài.

**Bài tập 2:**

**Em hãy giải thích vì sao chúng ta cần phải bảo vệ hòa bình?**

**Bài tập 3:**

**Em hãy tìm hiểu về một số hoạt động bảo vệ hòa bình, chống chiến tranh do lớp em, trường em, nhân dân địa phương, nhân dân trong cả nước ta cũng như nhân dân các nước đã tiến hành và giới thiệu cho các bạn khác cùng biết?**

**Bài tập 4:**

 Em hãy kể một vài việc mà em và các bạn đã và sẽ làm để góp phần giữ gìn truyền thống tốt đẹp của dân tộc, của địa phương?

**IV/ HƯỚNG DẪN HỌC SINH NỘP BÀI:**

***1. Học sinh làm bài bằng file word***

**Tên file: GDCD 9**

**Trường THCS Tùng Thiện Vương**

**Lớp:**

**Họ và tên:**

**Bài tập 1:**

**Trả lời:**

**Bài tập 2:**

**Trả lời:**

**Bài tập 3:**

**Trả lời:**

**Bài tập 4:**

**Trả lời:**

***2. Cách gởi bài:***

**Gởi bài cho thầy Sơn theo địa chỉ:**

**Mail:** [**vuson3679@gmail.com**](mailto:vuson3679@gmail.com)

**Zalo: 0918788948**

**V/ THỜI GIAN NỘP BÀI:**

**Trước 14 giờ 00 ngày thứ năm 26/3/2020.**

-------------------------------------------------------------------------------------------------